



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент государственной  
политики в сфере воспитания  
детей и молодежи**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117997.  
Тел. (499) 237-60-84. Факс (499) 237-70-54.  
E-mail: d09@mon.gov.ru

21.03.2018 № 09-406

Руководителям  
органов исполнительной власти  
субъектов Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

Руководителям  
органов исполнительной власти  
субъектов Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере молодежной  
политики

О направлении материалов

Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России в рамках реализации пунктов Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации от 26 апреля № Пр-1069 с изменениями и дополнениями от 5 октября 2016 г. № Пр-1960 (далее – Комплексный план) направляет методические рекомендации по планированию и информационному сопровождению мероприятий Комплексного плана, для использования в работе.

Приложение: на л. в 1 экз.

Заместитель директора Департамента

С.М. Брызгалова

И.В. Гусаров  
(499) 236-38-94

**Методические рекомендации  
по планированию и информационному сопровождению мероприятий  
Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской  
Федерации на 2013-2018 годы в субъектах Российской Федерации**

Методические рекомендации предназначены для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, государственное управление в сфере молодежной политики, а также образовательных организаций и призваны помочь при планировании и реализации мероприятий в соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013–2018 годы (далее – Комплексный план).

**1. Методические рекомендации по планированию мероприятий  
Комплексного плана**

**1.1. Рекомендации по планированию антитеррористической  
деятельности среди детей и молодежи в субъектах Российской Федерации**

Согласно Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации к основным мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относятся:

– информационные (разъяснение сущности терроризма и его общественной опасности, формирование стойкого неприятия обществом идеологии насилия, а также привлечение граждан к участию в противодействии терроризму); культурно-образовательные (пропаганда социально значимых ценностей и создание условий для мирного межнационального и межконфессионального диалога) (см. рисунок 1).

При планировании мероприятий по противодействию идеологии терроризма в молодежной среде необходимо предусмотреть в каждом регионе (муниципалитете) субъектов Российской Федерации мероприятие по конкретному направлению, лишь в этом случае выполнение Комплексного плана будет эффективным и иметь положительные результаты.

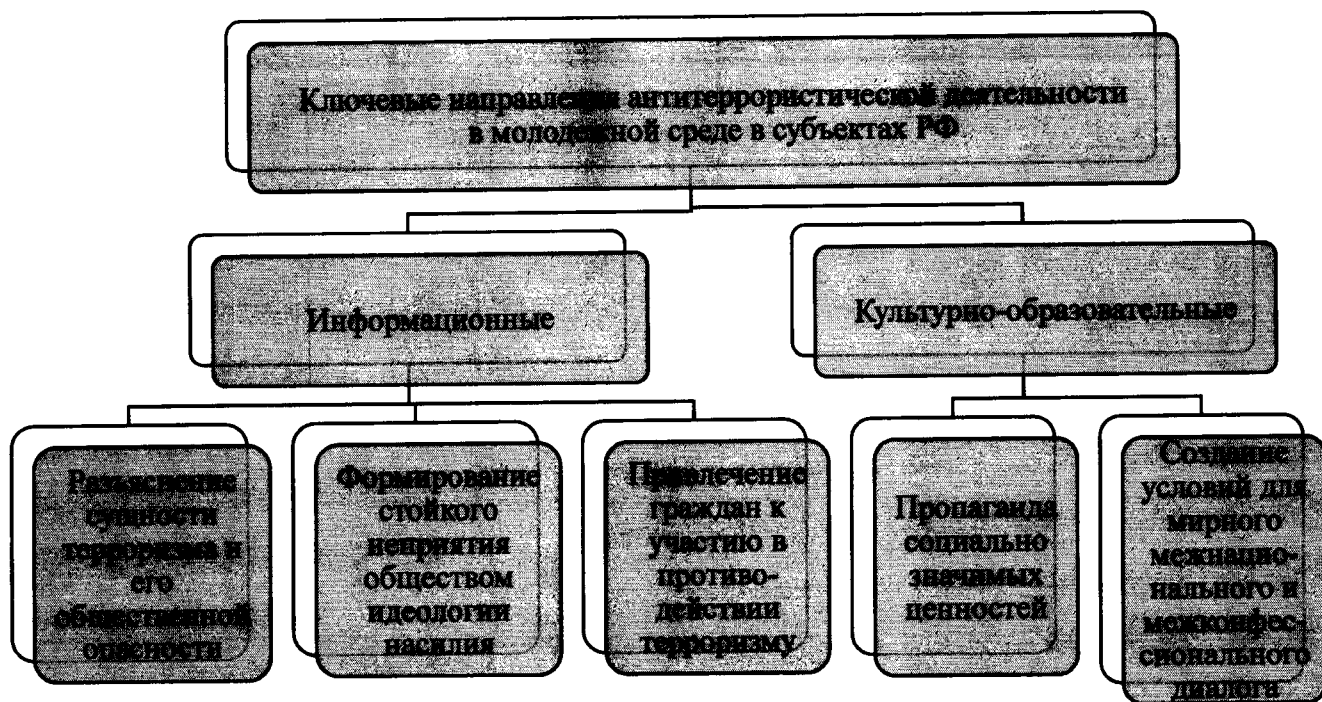


Рисунок 1. Ключевые направления антитеррористической деятельности

Перечисленные выше направления реализации Комплексного плана предполагают следующие форматы проведения мероприятий:

- информационно-просветительские встречи (П.2.2 р.2 (а), П.2.3 р.2 (г)<sup>1</sup>);
- фестивали и культурно-просветительские мероприятия по антитеррористической тематике и проблематике международного и межконфессионального согласия (П.2.6 р.2, П.2.12 р.2, П.2.8 р.2);
- тематические конкурсы для СМИ (П.2.10 р.2);
- подготовка произведений антитеррористической направленности (П.2.3 р.2 (б));
- создание обучающих программ (П.4.6 р.4);
- социологические исследования для изучения общественного мнения в области противодействия терроризму и разработка рекомендаций для НАК (П.4.3р.4).

#### *Информационно-просветительские встречи*

<sup>1</sup> Здесь и далее так обозначены пункты и разделы Комплексного плана

При планировании информационно-просветительских встреч в качестве целевой аудитории мероприятий рекомендуется рассматривать школьников-старшеклассников и студентов, т.е. основную целевую аудиторию воздействия со стороны радикальных движений. В данном случае нецелесообразно выбирать в качестве целевой аудитории педагогическое сообщество, сотрудников ведомственных организаций (см. таблицу 2).

Таблица 2. Информационно-просветительские встречи

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Целевая аудитория     | Школьники 8–11 классов, учащиеся ссузов, студенты вузов   |
| Организатор           | Образовательные учреждения, молодежные организации, культурно-просветительские организации и т. п.  |
| Количество участников | Не более 25–30 человек (класс, учебная группа)  |
| Формат мероприятия    | Лекция с элементами беседы, пресс-конференция, мастер-класс, тренинг и т. п.  |
| Обратная связь        | Анкета (в т. ч. онлайн)   |
| Результат             | Листовка, плакат, интервью, газета (в т. ч. школьная, вузовская и т. п.), журнал, мероприятие для учащихся младших классов/курсов и т. д. |
| Количество            | Не менее двух раз в год в каждом регионе  |

Это могут быть встречи детей и молодежи с представителями антитеррористических комиссий субъектов Российской Федерации или органов местного самоуправления (далее – АТК), Национального антитеррористического комитета (НАК), ФСБ, сотрудниками Центра по противодействию экстремизму МВД России. Также к этой группе можно отнести проведение различных слётов, конференций, организацию дискуссионных клубов и т. д.

Итогом встречи может быть одобренная всеми ее участниками резолюция или меморандум о дальнейших намерениях участников, перечень правил медиабезопасности, разработанный участникам и опубликованный в школьных и/или студенческих СМИ и интернет-сообществах (со ссылками URL).

Информационно-просветительские встречи могут носить индивидуальный и массовый характер и обязательны для групп риска (обучающихся 8–11 классов, студентов 1–2 курса). В качестве инициаторов таких встреч могут выступать администрации образовательных учреждений, молодежные организации, а также

культурно-просветительские организации. При проведении встреч рекомендуется, чтобы количество участников-слушателей не превышало 25–30 человек, поскольку это позволит выступающему держать связь со всей аудиторией. Спикером может быть не только приглашенный специалист, но и подготовленный школьник/студент, т. к. горизонтальное общение (участники – представители одного социального уровня) может быть более эффективным, чем вертикальное (участники – представители разных социальных уровней).

Одной из главных составляющих таких информационно-просветительских встреч должен быть сбор обратной связи об обсуждаемых вопросах и представленных материалах (просветительских брошюрах, кинофильмах, видеороликах): в данном случае под обратной связью понимается реакция участников встречи на озвученные вопросы, собранная в виде анкет или онлайн-опросов. Рекомендуется включать в отчетную документацию по проведенным мероприятиям аналитические материалы по собранным отзывам.

*Фестивали и культурно-просветительские мероприятия по антитеррористической тематике*

При планировании тематических фестивалей и культурно-просветительских мероприятий необходимо обратить внимание на организацию в их рамках круглых столов, тематических встреч с представителями диаспор и этносов, проживающих в субъекте. Одним из планируемых результатов фестивалей и культурно-просветительских мероприятий может быть резолюция участников, включающая в себя решения молодежных организаций по антитеррористическому и антиэкстремистскому просвещению. Данные о проведенных в рамках Комплексного плана мероприятиях рекомендуется публиковать в общедоступных источниках: СМИ, интернет-сайтах мероприятий, сообществах в социальных сетях (таблица 3).

Таблица 3 – Фестивали и культурно-просветительские мероприятия

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Целевая аудитория     | Школьники 1–11 классов, учащиеся ссузов, студенты вузов  |
| Организатор           | Образовательные учреждения, молодежные организации, культурно-просветительские организации и т. п. |
| Количество участников | Зависит от формата мероприятия: от 10 человек до нескольких тысяч                                  |

|                    |  |
|--------------------|--|
| Формат мероприятия | Фестиваль, концерт, экскурсия, лекция с элементами беседы, пресс-конференция, мастер-класс, тренинг, уроки медиабезопасности и т. п.   |
| Обратная связь     | Анкета (в т. ч. онлайн)  |
| Результат          | Листовки, плакаты, видеоролики, анимационные ролики, интервью, газета (в т. ч. школьная, вузовская и т. п.), журнал, мероприятие для учащихся младших классов/курсов и т. д. |
| Количество         | Не менее 2 раз в год в каждом регионе  |

Пример: Международный фестиваль "Дружба народов в Уральском федеральном" (Свердловская область); интернациональный студенческий фольклорный праздник "Планета Юго-Запад" (Москва); форум детских и молодежных общественных объединений "Россия начинается с тебя" (Омская область).

В целях вовлечения молодёжи в общественно-значимую деятельность по профилактике терроризма и экстремизма проводятся фестивали, в том числе, подразумевающие создание целевой аудиторией мероприятий антитеррористического контента (видеороликов, плакатов, рисунков, лозунгов), предназначенного для профилактики и идеологического противодействия экстремизму и терроризму в сети Интернет.

Одним из успешных примеров такой деятельности может служить организованный в 2017 году Национальным центром информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет фестиваль социальных видеороликов "Я против экстремизма", в котором приняли участие молодые люди в возрасте от 18 до 35 лет. Присланные на конкурс видеоролики должны были соответствовать антитеррористической или антиэкстремистской проблематике, вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма, роли молодежного сообщества в профилактике экстремизма.

В результате таких мероприятий участники могут ориентироваться в культурном многообразии региона, понимать ценности различных национальностей, что в конечном итоге формирует уважительное отношение к представителям различных этносов.

### *Тематические конкурсы для СМИ*

При организации и проведении тематических конкурсов для СМИ рекомендуется расширить трактовку П.2.10 р.2 Комплексного плана, который подразумевает организацию всероссийских конкурсов по антитеррористической тематике, и допускать к участию начинающих журналистов: авторов текстов в студенческих и школьных СМИ, официальных сайтах школ, ссузов, вузов. Принимать к рассмотрению также публикации в официальных сообществах учебных заведений в социальных сетях, блогах и т. д. (таблица 4).

Таблица 4 – Тематические конкурсы для СМИ

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Целевая аудитория     | Журналисты, школьники 8–11 классов, учащиеся ссузов, студенты вузов                                |
| Организатор           | Образовательные учреждения, молодежные организации, культурно-просветительские организации и т. п. |
| Количество участников | от 10 человек  |
| Формат мероприятия    | Онлайн/офлайн  |
| Обратная связь        | Анкета (в т. ч. онлайн)  |
| Результат             | Публикации, размещенные на сайте конкурса или опубликованные в сборнике (в т. ч. электронном)      |
| Количество            | Не менее одного раза в год в каждом регионе  |

К примеру, во многих субъектах Российской Федерации проводятся конкурсы на лучшее освещение темы противодействия идеологии терроризма и экстремизма, гармонизации межнациональных отношений и развития толерантности в средствах массовой информации и конкурс социального видеоролика по антитеррористической и антиэкстремистской тематике.

Один из важных итогов данных мероприятий – размещение в открытом доступе большого количества качественных публикаций антитеррористической и антиэкстремистской направленности.

#### *Подготовка произведений антитеррористической направленности*

Подготовка произведений антитеррористической направленности предполагает создание медиаконтента, в т. ч. текстов (таблица 5).

Таблица 5. Подготовка произведений антитеррористической направленности

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Целевая аудитория     | Школьники 1–11 классов, учащиеся ссузов, студенты вузов   |
| Организатор           | Образовательные учреждения, молодежные организации, культурно-просветительские организации и т. п.              |
| Количество участников | Зависит от формата мероприятия: от 10 человек до нескольких тысяч   |
| Формат произведения   | Книги, статьи, комиксы, видеоролики, анимационные ролики, инфографика, школьная или студенческая газета и т. д. |
| Обратная связь        | Анкета (в т. ч. онлайн)   |
| Результат             | Книги, статьи, комиксы, видеоролики, анимационные ролики, инфографика, школьная или студенческая газета и т. д. |
| Количество            | Не менее 1 позиции в течение года в каждом регионе  |

Примеры: социальный ролик "Против терроризма", созданный студентами Саратовского государственного технического университета (2017 год)<sup>2</sup>; издание информационно-методического сборника "Профилактика экстремизма в молодежной среде. Проблемы и решения" (Иркутская область, 2016).

#### *Обучающие программы*

Разработка и реализация обучающих программ обусловлена, прежде всего, основной задачей обеспечения у детей и молодежи стойкого неприятия идеологии терроризма – проведением просветительской деятельности.

В этой связи обучающие программы должны учитывать:

различные целевые аудитории – от школьников до специалистов органов исполнительной власти;

различные виды работ – от проведения разовых лекций до постоянно реализуемых образовательных программ.

Просветительская работа реализуется через разработку и внедрение специальных дополнительных образовательных программ, методических рекомендаций и учебных пособий для использования в:

- образовательном процессе школьников и студентов;
- повышении квалификации педагогов и государственных и муниципальных служащих;

<sup>2</sup> <https://youtu.be/S3JAFmGg8wI>



– информационно-разъяснительной работе с родителями учащихся.

Минобрнауки России в субъекты Российской Федерации направлены разработанные совместно с Федеральным институтом развития образования, образовательными организациями высшего образования образовательные программы, к примеру: «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», «Угрозы, формируемые распространением идей терроризма и религиозного политического экстремизма».

Образовательные организации реализуют модули образовательных программ, которые встраиваются в образовательный процесс. Например, «История возникновения и развития религиозного экстремизма, а также противодействия ему», «Анализ работы террористических организаций и практические рекомендации по распознаванию и упреждению вербовки», «Психологические аспекты экстремизма и терроризма» и т.д.

Также разработаны методические рекомендации по организации деятельности, направленной на межнациональное и межконфессиональное согласие; предупреждению ксенофобии и деструктивных настроений среди молодежи, которые должны учитываться при преподавании предметов Комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях.

При разработке образовательных программ и модулей образовательных программ следует также использовать материалы, размещаемые на специализированном федеральном интернет-ресурсе «Наука и образование против террора», созданном на базе Южного федерального университета.

Вопросы, связанные с противодействием идеологии терроризма, также должны встраиваться в образовательную программу курса «Основы безопасности жизнедеятельности», изучаемого в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования.

Разработанные совместно с Минкомсвязью России и Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации,

распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также несоответствующей задачам образования (письмо от 28 апреля 2014 г. № ДЛ-115/03);

В последнее время особо актуальна проблема социально-психологического сопровождения детей и подростков с девиантным поведением, в том числе из семей участников бандформирований. По названной тематике Минобрнауки России направлены в субъекты Российской Федерации методические рекомендации, которые возможно взять за основу обучающих программ для родителей, социальных педагогов.

В 2017 году в Ростовской области в рамках созданного регионального общественного движения "Интернет без угроз" был разработан образовательный курс "Профилактика экстремизма и идеологии терроризма и других информационных угроз в молодежной среде посредством сети Интернет" для всех желающих принять активное участие в борьбе с нежелательным контентом. Целью программы является содействие развитию гражданского самосознания пользователей сети Интернет, распространению полезного контента и помощи правоохранительным органам в вопросах, связанных с поиском противоправного контента в сети Интернет. Обучение предполагало рассмотрение вопросов нормативного обеспечения антитеррористической и антиэкстремистской деятельности, формирование психологической и гражданской готовности участников движения, знакомство с навыками проектной работы<sup>3</sup>.

В ходе реализации обучающих программ важно проводить анкетирование для изучения мнения, оценки и принятия решений по внесению корректив по данному направлению работы (примерная форма анкеты представлена в таблице 6):

Таблица 6. Анкета опроса

|  |  |
|--|--|
| Добрый день! Просим оценить представленные тезисы о материале антитеррористической направленности "Название материала" по шкале от 0 (категорически не согласен) до 10 (полностью согласен) по каждому пункту. |  |
| 1. Представленный материал доступно и понятно рассказывает о преступной идеологии терроризма   |  |

<sup>3</sup> Информация о движении «Интернет без угроз» размещена по ссылке: <http://ншп.рф/iwt.php>

|   |  |
|---|--|
| 2. Представленный материал не вызывает чувства протеста или неприятия изложенных в нем суждений |  |
| 3. Мне ясна главная мысль, изложенная в материале   |  |
| 4. Я понимаю, зачем мне показали данный материал  |  |
| 5. Я бы поделился представленным материалом с моими друзьями.                                   |  |

*Социологические исследования для изучения общественного мнения в области противодействия терроризму*

При проведении социологических исследований рекомендуется использовать аудиторный подход, предполагающий проведение опросов и анкетирования в различных возрастных группах, в том числе с использованием возможностей сети Интернет. В первую очередь, целью таких исследований могут быть заявлены: выявление степени знакомства целевой аудитории с радикальными идеологиями, уровень толерантности, знание культурных особенностей региона и др. Аналитические материалы, составленные на основе изучения результатов исследования с описанием методики, обязательно включать в отчетные материалы для Минобрнауки России и АТК в целях их учёта в планировании или коррекции работы.

Примеры: «Социологическое исследование по вопросам профилактики и противодействия идеологии экстремизма и терроризма» (Амурская область), «Комплексное социологическое исследование среди обучающихся ПетрГУ по изучению уровня информированности и отношения к идеологии экстремизма и терроризма» (Республика Карелия).

Таблица 7 – Социологические исследования для изучения общественного мнения в области противодействия терроризму

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Целевая аудитория     | Школьники 8–11 классов, учащиеся ссузов, студенты вузов  |
| Организатор           | Образовательные учреждения, молодежные организации, культурно-просветительские организации и т. п. |
| Количество участников | Зависит от формата мероприятия: от 25 человек до нескольких тысяч                                  |
| Формат мероприятия    | Онлайн/офлайн  |
| Обратная связь        | Анкета (в т. ч. онлайн)  |
| Результат             | Разработанная анкета, аналитический отчет по итогам проведенного исследования                      |

|            |   |
|------------|---|
| Количество | Не менее одного раза в год в каждом регионе |
|------------|---|

## 1.2. Рекомендации по представлению информации в отчете о ходе выполнения мероприятий Комплексного плана

Отчет представляется в виде заполненной таблицы (см. таблицу 8):

Таблица 8 – Отчет о выполнении мероприятий Комплексного плана

| 1 | 2                         | 3                                     | 4                       | 5                | 6                                 | 7                     | 8               | 9                           | 10                               | 11                      |
|---|---------------------------|---------------------------------------|-------------------------|------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| № | Пункты Комплексного плана | Проведенные в субъекте РФ мероприятия | Дата (сроки) проведения | Место проведения | Категория и количество участников | Результат мероприятия | Освещение в СМИ | Запланированные мероприятия | Запланированные публикации в СМИ | Дата (сроки) проведения |
| 1 |                           |                                       |                         |                  |                                   |                       |                 |                             |                                  |                         |

Не допускается изменение таблицы: нельзя убирать строки и столбцы, изменять нумерацию пунктов.

Таблица заполняется шрифтом Times New Roman, 12 пт, интервал – 1,5.

Отчетную документацию необходимо присылать в следующих форматах:

- заполненная таблица в формате XLS (MS Office Excel);
- сопроводительное письмо с подписью ответственного лица и контактами

для уточнения информации в формате PDF.

Каждое мероприятие оформляется отдельной строкой.

Таблица присылается с заполненными столбцами 1–2. Название пунктов оставлять в неизменном виде (не перефразировать).

Каждый столбец (№№3—11) должен быть заполнен регионом.

В столбце 3 "Проведенные в субъекте РФ мероприятия" перечисляются мероприятия, проведенные в регионе за отчетный период (календарный год). Обязательно обозначается форма мероприятия (фестиваль, конкурс, встреча и т. д.) и название.

Пример: социологическое исследование "Диагностика и прогнозирование рисков в этноконфессиональной сфере автономного округа"; межрегиональный слет юных патриотов России кадетских корпусов, суворовских училищ, лицеев, патриотических клубов "Равнение на Победу"; конкурс на лучшее освещение темы

противодействия идеологии терроризма и экстремизма, гармонизации межнациональных отношений и развития толерантности в средствах массовой информации "Чуваший против террора".

В столбце 4 "Дата (сроки) проведения" пишутся конкретные даты с указанием дня, месяца и года. Не допускается указание сроков в формате "апрель – май 2016 г.". Пример: 14.02.2016; 22–23.04.2016; 15.03–25.04.2016.

В столбце 5 "Место проведения" указывается населенный пункт (город, село, поселок городского типа, станица, хутор, аул и т. д.), учреждение-организатор. Пример: г. Ростов-на-Дону, организаторы: ЮФУ, ДГТУ, НЦПТИ; г. Морозовск, МОУ СОШ №1.

В столбце 6 "Категория и количество участников" указывается та целевая аудитория, на которую направлено конкретное мероприятие. Пример: школьники 8–10 классов; студенты 1–2 курса; молодежь 18–25 лет. Количество указывается точно, без использования слов "более", "не менее", "свыше". Пример: 48 человек, 97 человек; 135 человек.

В столбце 7 "Результат мероприятия" размещаются ссылки на электронные ресурсы, созданные в результате реализации проектов по Комплексному плану, ссылки на страницы сообществ в социальных сетях и на образовательных порталах в сети Интернет (при организации фестивалей, например).

Также оценить эффективность проводимой деятельности позволят дополнительные материалы к отчету: сценарии мероприятий, резолюции научных конференций, круглых столов, семинаров, аудиовизуальные материалы, разработанные в субъектах. Данные материалы необходимо поместить в приложение. Пример: издан сборник методических материалов "Организация работы в ОО, направленной на межнациональное согласие, противодействие этнической и религиозной нетерпимости" (100 экз.); разработано 8 проектов на тему "Культура межнационального общения"; повышение квалификации прошли 74 педагога ДПО.

В столбце 8 "Освещение в СМИ" указываются ссылки на публикации в СМИ (пресс-релизы, пост-релизы, статьи, обзоры, интервью, заметки). СМИ в данном

случае трактуются широко и включают не только газеты, журналы, телевидение, но и блоги, официальные группы образовательных учреждений, общественных организаций в соцсетях. Пример: информация размещена на сайте Министерства образования и науки Мурманской области: [http://minobr.govmurman.ru/activities/mto/kbou/inf\\_bez/](http://minobr.govmurman.ru/activities/mto/kbou/inf_bez/).

В столбце 9 "Запланированные мероприятия" перечисляются мероприятия, которые планируется провести в следующем отчетном периоде. Обязательно обозначается форма мероприятия (фестиваль, конкурс, встреча и т. д.) и название. Оформляется данная информация так же, как в столбце 3 "Проведенные в субъекте РФ мероприятия".

В столбце 10 "Запланированные публикации в СМИ" указывается количество и тип планируемых публикаций по каждому запланированному мероприятию. Пример: 3 видеоролика в популярном сообществе региона, 1 публикация в региональной газете.

В столбце 11 "Дата (сроки) проведения" допускается указание сроков без конкретных дат, за исключением тех случаев, когда есть привязка к какому-либо событию. Пример: август 2017 г.; сентябрь – октябрь 2017 г.; 03.09.2017.

В рамках одного отчета недопустимо указывать одно и то же мероприятие в нескольких пунктах Комплексного плана. Для каждого пункта Комплексного плана необходимо разработать новое событие.

Данный отчет необходимо 1 раз в полугодие направлять в Минобрнауки России.

## **2. Методические рекомендации по информационному сопровождению мероприятий Комплексного плана**

### **2.1. Рекомендации по стратегическому планированию информационного сопровождения**

Под информационным сопровождением мероприятий Комплексного плана понимается деятельность по обеспечению максимально широкого информационного освещения антитеррористической деятельности в традиционных СМИ и сети Интернет.

Необходимость информационного сопровождения обусловлена растущей активностью радикальных группировок в информационном пространстве в целом. При этом антитеррористическая и антиэкстремистская деятельность остается неизвестной и непрозрачной для гражданского общества. Планирование информационного сопровождения предполагает два уровня (см. рисунок 2):

- стратегическое планирование;
- реализация выработанной стратегии.



Рисунок 2 – Планирование информационного сопровождения мероприятий Комплексного плана

Основные принципы информационного сопровождения мероприятий Комплексного плана основываются на базовых принципах:

- акцентирование внимание на мероприятиях, рассчитанных на массовую аудиторию;
- создание и поддержка информационного фона;
- оценка эффективности.

Основная задача информационного сопровождения – донесение сообщения до максимального числа целевой аудитории (это группы риска: старшеклассники, обучающиеся профессиональных образовательных организаций и студенты).

При планировании информационного сопровождения мероприятий в рамках Комплексного плана региональным министерствам рекомендуется учитывать следующие аспекты:

целевая аудитория СМИ и интернет-ресурсов, на которых размещаются пресс-релизы и новости о прошедших событиях, должна совпадать с целевой аудиторией организуемых мероприятий Комплексного плана;

заблаговременное информирование предполагает рассылку пресс-релиза мероприятия, а также отдельную работу с интернет-сообществами;

периодичность выхода публикаций определяет план-график реализации Комплексного плана;

в рамках информационного сопровождения могут быть организованы отдельные медиа-события (пресс-конференции, брифинги, PR-акции);

тематика публикаций в рамках информационного сопровождения должна совпадать с тематикой организуемых мероприятий.

Результатом взвешенного планирования информационного сопровождения является утвержденный медиаплан. Медиаплан – это целевой, программный документ, определенным образом структурированный, и представляющий собой систему расчетов, обоснований, описание мер и действий по работе со средствами массовой информации с учетом максимальной эффективности.

Планирование информационного сопровождения условно можно разделить на четыре этапа:

1. Анализ информационного поля:

На данном этапе необходимо изучить интернет-ресурсы и СМИ, которым отдает предпочтение целевая аудитория мероприятий Комплексного плана, выявляются особенности популярных публикаций. Рекомендуется выработать набор характеристик публикуемых материалов, способных привлечь большую часть целевой аудитории (тип материала – видеоролик, аудиозапись, фоторепортаж и др.).

2. Принятие решения об охвате аудитории:

Понятия охвата и частоты относятся к базовым понятиям медиапланирования. Охват носителя (или схемы размещения) – это число лиц целевой аудитории, которые познакомятся с публикацией хотя бы один раз за определенный период (в процентах или в абсолютных числах). Например, посещаемость официального сайта регионального министерства составляет 3000 уникальных посетителей в день, из них к целевой аудитории (студенты) относится 1500 пользователей. Т. е. охват целевой аудитории за сутки для публикации равен 1500 человек. При оценке данного показателя необходимо выделить каналы распространения информации с максимальным охватом целевой аудитории.



3. Сравнительный анализ и выбор носителей для публикаций антитеррористической и антиэкстремистской направленности:

Решение о выборе медиа для размещения публикаций следует принимать, исходя из конкретного мероприятия. Например, информация о заседании региональной АТК будет интересна для муниципальных властей, руководителей образовательных организаций, поэтому ее размещают на официальных интернет-ресурсах, в региональных СМИ. В то время как информация о кинофорумах, фестивалях интересна активной молодежи, поэтому ее необходимо размещать в тематических интернет-сообществах и социальных сетях.

4. Разработка схем размещения антитеррористических и антиэкстремистских материалов:

Схема размещения публикаций антитеррористической и антиэкстремистской направленности составляется таким образом, чтобы достичь максимально возможного охвата целевой аудитории. При этом желательно выбирать СМИ и интернет-площадки, аудитория которых не пересекается, а также планировать публикации для одной и той же целевой аудитории не реже 1 раза в месяц.

Медиаплан информационного сопровождения мероприятий Комплексного плана может быть представлен в виде таблицы (см. таблицу 9). С ее помощью региональные министерства смогут отслеживать периодичность публикаций антитеррористического и антиэкстремистского характера, охват, а также эффективность использования медиа. Данные из таблицы вносятся в столбец 10 "Запланированные публикации в СМИ" отчета, передаваемого в НАК и региональную антитеррористическую комиссию, в соответствии с запланированными мероприятиями на следующий отчетный период. Медиаплан составляется ответственным сотрудником, подписывается руководителем, курирующим эту работу (министр/глава департамента).

Таблица 9 – Медиаплан информационного сопровождения мероприятий Комплексного плана

| 1     | 2  | 3               | 4  | 5      | 6       | 7    | 8                                   | 9   | 10   | 11   | 12                                     | 13  | 14   | 15   | 16   |
|-------|--|-----------------|--|--------|---------|------|-------------------------------------|-----|------|------|--|---|--|--|--|
| № п/п | Мероприятия Комплексного плана                         | Дата проведения | Целевая аудитория  | Январь | Февраль | Март | Апрель                              | Май | Июнь | Июль | Август                                 | Сентябрь  | Октябрь  | Ноябрь   | Декабрь  |
| 1     | Фестиваль социальных видеороликов (П. 2.6)             | Сентябрь 2017   | Студенты и учащиеся ссузов, всего 2500 человек                         |        |         |      |                                     |     |      |      | Анонс в молодежном интернет-сообществе | Пресс-релиз для студенческих СМИ и интернет-сайтов вузов и ссузов |  |  |  |
| 2     | Разработка образовательной программы (П.4.6. р. 4 (а)) | Октябрь 2017    | Педагоги, специалисты по воспитательной работе, молодежные организации |        |         |      | Интервью с разработчиками программы |     |      |      |  | Презентация образовательной программы для федеральных СМИ         | Презентация образовательной программы для региональных СМИ | Презентация образовательной программы для региональных СМИ | Презентация образовательной программы для региональных СМИ |



## 2.2. Рекомендации по реализации выбранной стратегии информационного сопровождения

Реализация стратегии информационного сопровождения предполагает планомерную работу с различными медиа. Рекомендуется обратить внимание на то, что информация об антитеррористической и антиэкстремистской деятельности должна быть запоминающейся и появляться с определенной периодичностью.

Сопровождение отдельного мероприятия Комплексного плана может быть реализовано следующим образом:

1. *Анонс мероприятия* – рассылка первичного сообщения (это может быть пресс-релиз) для СМИ и размещения сообщения на региональном интернет-ресурсе (сайт регионального министерства, официальная группа вуза, ссуза в социальных сетях) – за месяц до даты проведения.

Анонс мероприятия представляет собой информационное сообщение, отвечающее на вопросы: что, где, когда и кто проводит. Информация может предоставляться дозировано, обязательный элемент – наличие прямых контактов организаторов (см. рисунок 3).

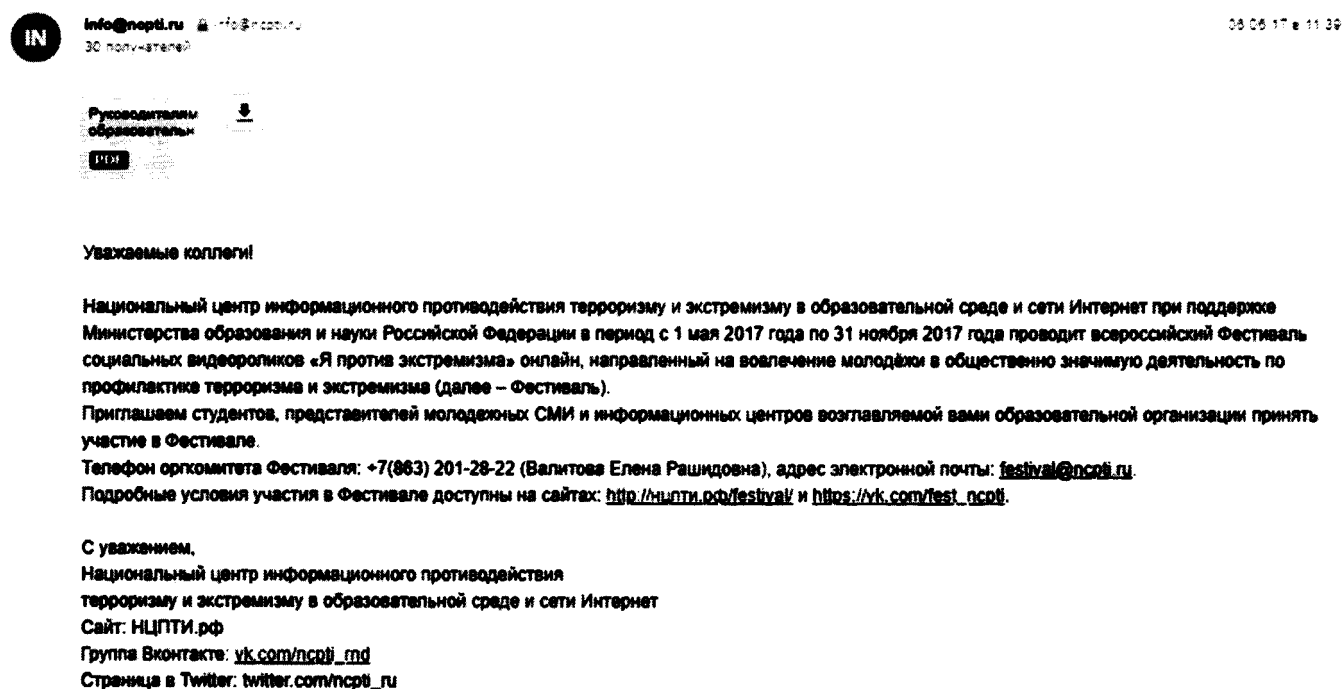


Рисунок 3 – Анонс мероприятия

2. *Краткий пресс-релиз* – рассылка для СМИ и размещение на интернет-ресурсах – за две недели до даты проведения мероприятия.

Краткий пресс-релиз представляет собой расширенное информационное сообщение, завершается приглашением представителей СМИ (как вариант – блогеров) посетить мероприятие (см. рисунок 4).

Re: НЦПТИ. Региональное общественное движение "Интернет без угроз"

 info@scribble.ru info@scribble.ru  
1 получатель

Аннота  
Интернет без  
угроз

Добрый день!

Уважаемый Валерий Иванович, информируем Вас о начале приемной кампании в ряды движения "Интернет без угроз".  
Основными задачами Движения являются:

- участие в создании и распространении полезного контента в сети Интернет;
- оказание содействия правоохранительным органам в части, касающейся поиска противоправного контента в открытых источниках;
- участие в информационно-просветительской деятельности, направленной на профилактику распространения асоциальных явлений в молодежной среде, в том числе в семинарах, тренингах по тематике.

Участники движения будут иметь дополнительные бонусы:

- грамоты, благодарственные письма, другие поощрения, от участников Координационного совета движения;
- обучающие программы от экспертов (участников Совета), возможно, вебинары – важно, что участники обучаются по тематике (медиа юристов, психологов, лингвистов);
- квоты на участие в региональных молодежных форумах;
- квоты – делегирования участников молодежного движения на всероссийские форумы.

Для вступления в ряды движения "Интернет без угроз" необходимо отправить анкету ( прилагается в письме) на электронную почту [info@ncpti.ru](mailto:info@ncpti.ru).

Приглашаем студентов Ростовского государственного экономического университета (РВИУ) принять участие в работе движения "Интернет без угроз".

С уважением,  
Национальный центр информационного противодействия  
терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет  
Сайт: [ncpti.ru](http://ncpti.ru)  
Группа Вконтакте: [vk.com/ncpti\\_md](http://vk.com/ncpti_md)  
Страница в Twitter: [twitter.com/ncpti\\_ru](https://twitter.com/ncpti_ru)

Рисунок 4 – Краткий пресс-релиз

3. *Подробный пресс-релиз* – рассылка для СМИ и размещение на интернет-ресурсах – накануне даты проведения мероприятия.

Подробный пресс-релиз включает в себя информационное сообщение, программу мероприятия с акцентированием конкретных событий, чтобы представители медиа могли ориентироваться в происходящем на мероприятии. Обязательный элемент – представление спикеров мероприятий, основных участников (образец — рисунок 5).



Министерство образования и науки Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР

информационного противодействия терроризму и экстремизму  
в образовательной среде и сети Интернет

125080, Москва, ул. Садовая-Кавказская, д. 10, стр. 40 тел./факс: (495) 201-28-22

#### ПРЕСС-РЕЛИЗ

#### Конкурс социальных видеороликов "Я против экстремизма"

В период с 1 мая 2017 года по 31 октября 2017 года проводит масштабный всероссийский онлайн Фестиваль социальных видеороликов «Я против экстремизма».

Организаторы фестиваля Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации.

Фестиваль направлен на вовлечение молодежи в общественно значимую деятельность по профилактике терроризма и экстремизма.

Официальный слоган Фестиваля: «Я против экстремизма».

Официальные хэштеги Фестиваля: #япротивэкстремизма #противэкстремизма.

В фестивале могут принять участие студенты, представители молодежных СМИ, информационных центров в возрасте от 18 до 35 лет, а также образовательные организации высшего образования, студенческие организации и движения.

Фестиваль проводится в заочной форме в два этапа. Первый этап стартовал 1 мая и завершится 30 августа, прием заявок на участие проводится до 31 июля на адрес специальной электронной почты [festival@ncrt.ru](mailto:festival@ncrt.ru). В рамках второго этапа пройдет голосование экспертов, пользователей за присланные на Фестиваль работы (с 1 сентября по 10 октября).

Все участники будут награждены дипломами, а призеры - ценными подарками в виде камеры GoPro и сертификатов на онлайн-обучение дисциплинам по видеонаблюдению.

Подробные условия участия в Фестивале доступны на сайтах [www.ncrt.ru](http://www.ncrt.ru) и [https://vk.com/best\\_ncrt](https://vk.com/best_ncrt).

Рисунок 5 – Подробный пресс-релиз

4. *Онлайн-трансляция мероприятия* – для пользователей сети Интернет – в даты проведения мероприятия на интернет-ресурсах и в официальных группах в социальных сетях;

Онлайн-трансляция мероприятия в сети Интернет предполагает информирование пользователей о происходящем, может быть трех типов: текстовой, видео или аудио. Допускается комментированный онлайн-фоторепортаж (см. рисунок 6).

2018 год



Рисунок 6 – Фоторепортаж открытия первого потока обучения в официальной группе движения "Интернет без угроз" "[vk.com/internetithouthreats](https://vk.com/internetithouthreats)"

5. *Заключительный пресс-релиз с комментариями участников* – размещается в день завершения мероприятия или на следующий день.

Заключительный пресс-релиз представляет собой отчет (или репортаж) с прошедшего мероприятия со сведениями об участниках, обсужденных вопросах, ключевых событиях, включает комментарии участников о прошедшем событии, сопровождается фото, видео или аудиоматериалами (см. рисунок 7).

## Интернет без угроз 2 поток - информация на сайт



info@ncpti.ru info@ncpti.ru  
1 получатель



Здравствуйте, Анна Владимировна!  
высылаем вам информацию о начале второго потока обучения.

С уважением,  
Национальный центр информационного противодействия  
терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет  
Сайт: [НЦПТИ.рф](http://ncpti.rf)  
Группа Вконтакте: [vk.com/ncpti\\_md](https://vk.com/ncpti_md)  
Страница в Twitter: [twitter.com/ncpti\\_ru](https://twitter.com/ncpti_ru)

тел.: +7 (863) 201-28-22 (Ростов-на-Дону)  
e-mail: [info@ncpti.ru](mailto:info@ncpti.ru)

Рисунок 7 – Заключительный пресс-релиз с комментариями участников

Примерный текст пресс-релиза (пост-релиза):

**29 января 2018 года состоялось открытие площадки образовательной программы движения «Интернет без угроз».**

*В координационный совет движения вошли представители Правительства, антитеррористической комиссии, Минобразования, комитета по молодёжной политике Ростовской области, прокуратуры, следственного управления Следственного комитета, Главного управления МВД, УФСБ России по Ростовской области, Роскомнадзора, а также других заинтересованных ведомств.*

*В торжественном открытии образовательной программы на базе ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» (РКСИ) приняли участие: начальник службы по обеспечению деятельности антитеррористической комиссии Ростовской области Благинин Александр Михайлович, начальник отдела среднего профессионального образования и взаимодействия с учреждениями высшего образования минобразования Ростовской области Сухенко Андрей Дмитриевич, директор НЦПТИ Чурилов Сергей Анатольевич, директор РКСИ*



*Горбунов Сергей Николаевич, инспектор по особым поручениям отдела по делам несовершеннолетних управления участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних ГУ МВД по Ростовской области Романченко Татьяна Викторовна и другие приглашенные лица.*

*Обучение предполагает рассмотрение вопросов нормативного обеспечения антитеррористической и антиэкстремистской деятельности, формирование психологической и гражданской готовности участников движения и пройдет с 29 января по 9 февраля 2018 года. Затем планируется еще несколько сессий для желающих принять активное участие в борьбе с нежелательным контентом.*

*В рамках обучающей программы, предусмотренной для участников движения, будут проведены лекции и тренинги по следующим темам:*

- Особенности законодательной базы в сфере регулирования практики терроризма и экстремизма*
- Практика применения законодательной базы в сфере распространения идей терроризма и экстремизма*
- Виды противоправного контента в сети Интернет*
- Методы выявления противоправного контента*
- Способы психологического воздействия для противодействия вовлечению в деятельность террористических и экстремистских организаций*
- Навыки эффективной интернет-коммуникации*
- Практика создания и распространения позитивного контента*
- Основы проектной работы*

*Основная цель молодежного движения «Интернет без угроз» — содействие развитию гражданского самосознания пользователей сети Интернет, распространению полезного контента и помощи правоохранительным органам в вопросах, связанных с поиском противоправного контента в сети Интернет.*

*Чурилов С.А.: - Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет планирует развивать движение для равнодушных молодых людей, которые хотят содействовать блокировке записей, нарушающих российское законодательство, для тех, кто планирует связать свою профессиональную деятельность с борьбой с экстремизмом, для молодых людей, которые специализируются в области лингвистики и хотят попрактиковаться в анализе и поиске противоправного контента.*

При проведении массовых мероприятий регионального значения по антитеррористической и антиэкстремистской тематике рекомендуется прибегать к специальным пресс-мероприятиям: пресс-подходы во время мероприятия или пресс-конференции, брифинг и др. Работа СМИ при этом может строиться отдельно – в зависимости от поступающих запросов журналистов могут быть организованы интервью, пресс-завтраки и другие мероприятия.

Вся деятельность по информационному сопровождению мероприятий антитеррористической и антиэкстремистской направленности должна быть оценена с учетом эффективности, которая предполагает количественные и качественные оценки. Количественный показатель измеряется в штуках (количество публикаций, видеороликов, аудиопрограмм) и в рублях (подсчитывается стоимость рекламы, эквивалентной полученному количеству и площадям публикаций). Качественный показатель предполагает долю охваченной аудитории от всей целевой аудитории мероприятия Комплексного плана в регионе.

### **2.3. Общие рекомендации по тематическим пунктам Комплексного плана, относящимся к информационному сопровождению**

Для информационного сопровождения антитеррористической деятельности в Комплексном плане предусмотрены пункты, касающиеся информационного сопровождения антитеррористической деятельности:

В разделе 2:

пункт 2.3 - для формирования у молодежи стойкого неприятия идеологии терроризма:

и) подготовить и направить в высшие учебные заведения учебное пособие «Профилактика экстремистского и террористического поведения молодежи в интернет-пространстве: традиционные и инновационные формы», разработанное с использованием опыта деятельности федерального интернет-ресурса «Наука и образование против террора».

пункт 2.4 — в целях формирования единого антитеррористического информационного сообщества на основе постоянно действующих и взаимоувязанных информационных ресурсов:

а) обеспечить подготовку и размещение информации антитеррористического содержания, в том числе видеороликов, в социальных сетях и блогах, на международных федеральных и региональных информационных ресурсах сети Интернет, а также на сайтах посольств Российской Федерации за рубежом;

пункт 2.8 - в целях поддержания национальных и религиозных традиций населения Российской Федерации на постоянной основе:

в) организовать издание федерального литературно-художественного альманаха, пропагандирующего уважение культуре народов, проживающих на территории России;

в разделе 5:

пункт 5.4 – обеспечить подготовку и направление (один раз в полугодие) в аппарат НАК отчетов о ходе выполнения мероприятий Комплексного плана, в котором отражать:

а) сведения о реализации мероприятий и принятые меры в целях их проведения;

б) проблемы, выявленные в ходе реализации мероприятий, и принятые меры в целях их преодоления;

в) предложения по повышению эффективности мероприятий.

На данный момент уже разработано достаточное количество видеороликов, фильмов, методических материалов, плакатов по антитеррористической деятельности (см. ресурсы "[www.scienceport.ru](http://www.scienceport.ru)", "[НЦПТИ.пф](http://ncpti.pf)", "[vk.com/ncpti\\_md](http://vk.com/ncpti_md)"). Их можно использовать для первичного наполнения страниц в социальных сетях, на молодежных порталах, интернет-ресурсах образовательных организаций, но этого недостаточно для выполнения требований в этом направлении. В дальнейшем необходимо вести работу по подготовке собственных публикаций. Реализацию этого направления можно вести совместно с другими видами антитеррористической деятельности, например, с организацией конкурсных мероприятий "Лучшая

телевизионная программа", "Лучший телевизионный фильм", "Лучшая журналистская работа" (П.2.10 р.2).

Информационное сопровождение антитеррористической и антиэкстремистской деятельности ориентировано на молодежь (дети школьного возраста, студенты ссузов, вузов). Учитывая целевую аудиторию, работу в этом направлении рекомендуется адаптировать в соответствии с возрастом и кругом интересов молодежи. В качестве основного информационного пространства в настоящее время выступает интернет-среда. По последним данным ВЦИОМ от 15 мая 2016 года, в России две трети граждан (70%) пользуются интернетом. Самой популярной социальной сетью является "ВКонтакте", среди молодежи в возрасте 18–24 лет предпочтение ей отдает подавляющее большинство (86%). Социальная сеть "Одноклассники" менее популярна, предпочтение ей отдает 42% опрошенных.

Согласно другому исследованию, 55% опрошенных используют интернет для получения необходимой информации, расширения кругозора, отслеживания новостей, событий в мире и стране, 50% – для работы/учебы, вопреки распространенному мнению о том, что интернет используется в первую очередь для игр – 31%, и общения с людьми близких по интересам – 32%.

Представленные данные являются отражением современной реальности, поэтому информационное сопровождение рекомендуется в первую очередь вести, используя интернет, приложения мобильных устройств.

П.2.3(и) предполагает выпуск Минобрнауки России учебного пособия Профилактика экстремистского и террористического поведения молодежи в интернет-пространстве: традиционные и инновационные формы», которое будет разработано с использованием опыта деятельности федерального интернет-ресурса «Наука и образование против террора» (<http://scienceport.ru/>) и далее направлено в высшие учебные заведения Российской Федерации. В пособии будет проанализирован положительный опыт работы ресурса и даны рекомендации по организации и ведению иных интернет-ресурсов, посвященных профилактике экстремистского и террористического поведения молодежи в интернет-пространстве.

В пункте **П.2.8 р.2 (б)** необходимо описать, какие методические материалы, произведения антитеррористической направленности (научно-популярного, документального или художественного характера) были изданы по итогам семинаров. С учетом целевой аудитории произведения рекомендуется издавать в научно-популярном стиле, информация не должна быть перегружена сложной терминологией. Сообщения делить на основные темы/главы, сопровождать иллюстрациями, важные смысловые детали выделять в общем тексте изменением РАЗМЕРА и начертания текста (применение **жирного** начертания или *курсива*), правила рекомендуется оформлять в рамку. Для популяризации и охвата наибольшего количества аудитории, в распространении информационных материалов использовать ресурсы сети Интернет.

Как уже отмечалось выше, для привлечения молодежи к актуальной теме антитеррористической деятельности, рекомендуется использовать такую форму работы как организация конкурсных мероприятий. Одним из способов создания информационных ресурсов может быть организация конкурсных работ среди студентов и старших школьников в разработке интернет-страниц (сайтов) и мобильных приложений.

**П.5.4 р.5** предполагает отправку отчета о ходе выполнения мероприятий Комплексного плана в НАК.

Данный отчет после корректировки может быть опубликован в специальном разделе на сайте регионального министерства. Под корректировкой понимается в данном случае исключение столбцов 9–11 из таблицы, т. к. не следует обнародовать информацию о планируемых мероприятиях в течение года.

Лучшим способом представить данную информацию будет написание и размещение аналитической записки, обзора (с фотоотчетом), презентации.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Дополнительная образовательная программа "Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма". Министерство образования и науки Российской Федерации. – М., 2015.
2. ИГИЛ – это не ислам! ФГБОУ ВПО "Уральский государственный горный университет". – Екатеринбург, 2015.
3. Карavaев А.Г. Методические рекомендации по совершенствованию пропагандистской работы в сфере противодействия распространению идеологии терроризма в субъектах Российской Федерации. – М., 2013.
4. Колесов Д.В., Максимов С.В., Соколов С.В. Остановим терроризм. – М., 2012.
5. Колесов Д.В., Максимов С.В., Соколов С.В. Что такое терроризм? – М., 2012.
6. Наука и образование против террора [Электронный ресурс]/ URL <http://scienceport.ru/>.
7. Национальный антитеррористический комитет [Электронный ресурс]/ URL: <http://nac.gov.ru>.
8. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет [Электронный ресурс] / URL: [НЦПТИ.рф](http://ncpti.rf).
9. НЦПТИ. Информационно-просветительский ресурс. Группа в социальной сети "ВКонтакте" [Электронный ресурс] / URL: [http://vk.com/ncpti\\_rnd](http://vk.com/ncpti_rnd).
10. Интерактивная карта антитеррористической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации. [Электронный ресурс] / URL: <https://map.ncpti.ru/>.
11. Общественная безопасность: новые идеи и вызовы времени. Материалы межрегиональной научно-практической конференции по профилактике экстремизма. – Мелеуз, Республика Башкортостан, 2016.

12. Противодействие терроризму в Российской Федерации и личная безопасность граждан. Вопросы и ответы. – М., 2008.

13. Экстремизм – идеология и основа терроризма. Пособие для учащихся 10–11 кл./ под. ред. А.Т. Смирнова. – М., 2011.

14. Эмануилов Р.Я., Яшлавский А.Э. Терроризм под флагом веры. М., 2015.

15. ОБЗОР.НЦПТИ, №1-11 — Ростов-на-Дону, 2012-2017.

16. Научные основы безопасности образования: теория и практика. — Казань, 2016.

17. Пилипенко В.Ф., Организация работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения: Учебно-практическое пособие. — М., 2008.