



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Архангельской области  
«Архангельский Губернаторский морской кадетский корпус  
имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова»  
(ГБОУ АО «АГМКК»)**

ул. Карла Маркса, д. 51, г. Архангельск, 163046 тел./факс (8182) 655-506 e-mail: [director@arhcadet.ru](mailto:director@arhcadet.ru)  
ОКПО 02081304 ОГРН 1022900534359 ИНН 2901068008 КПП 290101001

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
ГБОУ АО «АГМКК»  
от «13» ноября 2025 года № 394- ОД

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
детского оздоровительного лагеря «Авангард» на базе структурного  
подразделения Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Архангельской области  
«Архангельский Губернаторский морской кадетский корпус имени  
Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова»**

**Срок реализации программы: 2026 год**

**1 смена – 01.06.2026 – 18.06.2026**

**2 смена - 22.06.2026 – 09.07.2026**

**3 смена – 13.07.2026 – 30.07.2026**

**4 смена – 03.08.2026 – 12.08.2026**

Архангельск

2025 год

## Оглавление

I. Общие положения .....	3
II. Целевой раздел .....	5
III. Содержательный раздел .....	7
IV. Организационный раздел .....	20
Приложение .....	26
Календарный план воспитательной работы	
Режим дня ДОЛ «Авангард»	
Мониторинг результативности воспитательной работы	

## **I. Общие положения**

Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Авангард» (далее – Программа воспитания, Программа) на базе структурного подразделения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Архангельской области «Архангельский Губернаторский морской кадетский корпус имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова» Архангельский региональный учебно-методический военно-патриотический центр (лагерь) круглогодичного действия «Авангард» (далее ДОЛ «Авангард») разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2025 № 209)

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм гражданственность служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Данная программа реализуется для всех смен ДОЛ «Авангард», на каждую смену создается свой календарный план воспитательной работы (Приложение 1.)

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## II. Целевой раздел

### Цель Программы:

актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственной с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

### Задачи Программы:

разработка единых подходов к воспитательной работе в ДОЛ «Авангард»;  
внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности в ДОЛ «Авангард» их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Авангард».

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

7-10 лет – дети младшего школьного возраста;

11-14 лет – дети среднего школьного возраста;

15-17 лет – дети старшего школьного возраста.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создании условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формировании ответственности за свои поступки и готовности к

активному участию жизни, а также уважение к правилам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных модулей: - культура России,

- психолог-педагогическое сопровождение,
- детское самоуправление
- спортивно-оздоровительная работа,
- инклюзивное образование,
- профориентация,
- коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых;

вариативных модулей:

- творческие объединения

### III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Авангард» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание,** формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### Содержание блока «Мир»

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Формы мероприятий: литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющим детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развивать навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества.

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

Мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства.

Тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

### Содержание блока «Россия»

1 комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичность, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавшим любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий: торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации, тематические дни;

2 комплекс с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Формы мероприятий: проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; проведение встреч с героями России, посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

3 комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий: информационные часы и акции.

4 комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий: культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство и с историей и богатство русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

5 комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий: экологические игры, актуализирующие опыт и знания детей, экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов; конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

**Содержания блока «Человек»**

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Формы мероприятий: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

Создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультур, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения. Развития у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, альтернативной девиантному поведению- познание (путешествия) испытания себя (походы, спорт)

Значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

Мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

Игры проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных играх, акций и мероприятий.

**Инвариантные общие содержательные модули включают:**

- модуль «Культура России»,
- модуль «Психолог-педагогическое сопровождение»,
- модуль «Детское самоуправление»,
- модуль «Спортивно-оздоровительная работа»,
- модуль «Инклюзивное пространство»,
- модуль «Профориентация»,
- модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»;

### **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Спортивно - оздоровительная работа включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.
- динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- организация работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом ДОЛ «Авангард» (врач, медицинская сестра), с учетом возраста детей и показателей здоровья.

### **Модуль «Культура России»**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; постановка спектаклей.

Реализация Дней единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным и региональными методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка;

8 июня 2025 года - 105 лет со дня рождения Ивана Никитовича Кожедуба (1920-1991), советского военачальника, Маршала авиации (1985), лётчика-аса времён Великой Отечественной войны, трижды Героя Советского Союза. Автор книг: «Служу Родине» (1949), «Верность Отчизне» (1967)

12 июня - День России; этот день в 1990 году первый Съезд народных депутатов РСФСР принял Декларацию о государственном суверенитете России. Учреждён Указом Президента РФ в 1994 г. как День независимости России. Официально название – День России – было присвоено в 2002 году.

21 июня - 115 лет со дня рождения Александра Трифоновича Твардовского (1910-1971), известного советского писателя, поэта и прозаика, журналиста, специального корреспондента, лауреата Государственных премий СССР, Ленинской и Сталинской премии, а также обладателя многих орденов и наград. Главный редактор журнала

«Новый мир» (1950-1954; 1958-1970).

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи;

3 июля – День ГИБДД.

8 июля - День семьи, любви и верности;

15 июля – День г. Мирный

19 июля 2025 года - 100 лет со дня рождения Прокопия Ивановича Галушина (1925–1945), Героя Советского Союза (1945), уроженца Холмогорского района.

27 июля - День Военно-Морского флота России. Отмечается ежегодно в последнее воскресенье июля. Установлен Указом Президента Российской Федерации от 31 мая 2006 года № 549 «Об установлении профессиональных праздников и памятных дней в Вооружённых силах Российской Федерации».

2 августа - День воздушно-десантных войск России (Учрежден Указом Президента РФ № 549 от 31.05.2006. Приурочен ко дню рождения десантных войск 02.08.1930).

12 августа - 25 лет назад (2000) в районе Баренцева моря потерпела аварию атомная подводная лодка «Курск».

14 августа - День физкультурника;

### **Модуль «Психолого-педагогической сопровождение».**

Комплексная работа педагога-психолога включают в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

### **Модуль «Детское самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

**На уровне детского лагеря:** самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

**На уровне отряда:** через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность и воспитательных целях

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

Публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

Прозрачность правил поощрения;

Регулирование частоты награждений;

Сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку, родителю или законному представителю за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или официальных сетях; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

### **Модуль "Инклюзивное пространство"**

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При наличии в лагере детей с ОВЗ создаются особые условия:

организационное обеспечение (нормативно-правовая база);

материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;

кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

### **Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб через:

Профориентационные игры, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

Экскурсии на предприятия и встречи с гостями работниками космодрома «Плесецк», организация тематических дней.

## **Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых"**

Данный модуль реализуется с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Формы мероприятий: тематический День Первых

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный-равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

### **Вариативные содержательные модули:**

#### **Модуль «Творческие объединения»**

Дополнительное образование детей в лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность творческих объединений дополняющих программы смен в условиях детского лагеря в рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

№	Творческое объединение	1 смена	2 смена	3 смена	4 смена
1	Социально-гуманитарное направление				
1.1.	«Тайны этикета»	5 часов			
1.2.	«История в игре»	5 часов			
1.3.	«Настольные игры»	8 часов	8 часов	8 часов	5 часов
2	Художественное направление				
2.1	«Звуки гитары»	8 часов	8 часов	8 часов	5 часов
2.2	«Авангард - театр»		10 часов		5 часов
3	Естественнонаучное направление				
3.1	Основы первой медицинской помощи	8 часов	8 часов	8 часов	5 часов
4	Техническое направление				
4.1	«БПЛА»				4 часа
4.2.	«Основы робототехники»				4 часа
5	Физкультурно-спортивное направление				
5.1.	ОФП	8 часов	8 часов	8 часов	5 часов
5.2.	«Футбол»	8 часов	8 часов	8 часов	5 часов
5.3.	«Волейбол»	8 часов	8 часов	8 часов	5 часов
5.4.	«Снайпер»	8 часов	8 часов	8 часов	5 часов
6	Туристско-краеведческое направление				
6.1.	Основы военной подготовки (огневая, строевая подготовка, РХБЗ) -	8 часов	8 часов	8 часов	5 часов
6.2.	Туристическая подготовка	8 часов	8 часов	8 часов	5 часов

## **Содержание программы реализуется на 4-х уровнях: общелагерный уровень, межотрядный уровень, групповой уровень, отрядный уровень**

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

**Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия" (включая региональный компонент), "Человек". Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

**Межотрядный уровень**, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов ("отряд в гостях у отряда"), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

**Групповой уровень**, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

**Отрядный уровень**, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентации, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

#### IV. Организационный раздел.

ДОЛ «Авангард» функционирует на базе структурного подразделения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Архангельской области «Архангельский Губернаторский морской кадетский корпус имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова» Архангельский региональный учебно-методический военно-патриотический центр (лагерь) круглогодичного действия «Авангард».

Миссия Архангельского Губернаторского морского кадетского корпуса, - формирование у подрастающего поколения, за которым будущее страны, высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, формирование готовности к военной и гражданской службе, понимание каждым гражданином своей роли и места в служении Отечеству, личной ответственности.

ДОЛ «Авангард» является стационарным лагерем круглосуточного пребывания, программа воспитательной работы имеет ряд особенностей.

Уклад лагеря связан с такими характеристиками как:

цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье);

временность (коллектив каждой смены различен);

всеобщность (круглосуточность пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления, за исключением форм организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием детей);

многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений);

предопределенность законов и традиций.

ДОЛ «Авангард» реализует воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

ДОЛ «Авангард» находится на территории города Мирный Архангельской области, данный город имеет статус закрытого административно-территориального образования. Город Мирный является первым космодромом России. На территории городского округа находятся стартовые комплексы с пусковыми установками ракет-носителей, технические комплексы подготовки ракет космического назначения и космических аппаратов и другие объекты космодрома «Плесецк». В ходе летних смен организуются экскурсии на технические и стартовые комплексы космодрома, музей космодрома. Проходят профориентационные встречи с

военнослужащими. Недалеко от лагеря расположен спортивно-оздоровительный комплекс «Спутник», что позволяет организовывать спортивно-оздоровительную работу в летний период.

Условия лагеря: близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий. Обеспечивает эффективность оздоровления, комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

Установленный режим дня, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, учитывает интенсивность деятельности предусматривает свободное время на восстановление, а также используется разнообразие и чередование форм деятельности (Приложение 2).

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции (Орлянского круга, галстука и т. д.), правила (Закон 0:0, закон Без дыма и огня, закон Поднятой руки и и. д.), легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру (отрядные и межотрядные спевки), ритуалы. Торжественные ритуалы подразделяются на:

**торжественные** (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), организация почетного караула, смотр, парад, ритуалы почести героям: возложение гирлянд;

**ритуалы повседневной жизни** насыщают деятельность эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, либо могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: "тайный знак" - ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в организации отдыха детей и их оздоровления; передача "наказа" (обращение) от смены к смене и другое.

### **Периоды смены**

Каждая смена в ДОЛ «Авангард» включает в себя следующие этапы и периоды:

**подготовительный этап** включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне,

планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями);

**организационный период смены** (3-4 дня) связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы;

**основной период смены** (5-18 день) направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы;

**итоговый период смены** (17-18, 20-21 день) является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане;

**этап последствий** включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

### **Анализ воспитательной работы ДОЛ «Авангард»**

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного (Приложение 3).

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) будет являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитательной работы на следующий год.

При реализации программы воспитательной работы осуществляется партнерское взаимодействие с Движением Первых, молодежной общероссийской общественной организацией "Российские Студенческие Отряды", космодром Плесецк, спортивно-оздоровительный комплекс «Спутник», Музей космодрома «Плесецк».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - может предусматривать следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации <https://arhcadet.ru/>, в социальных сетях и мессенджерах;

проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции;

родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;

при наличии детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и

так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает наличие в штате следующего персонала:

Персонал	Количество персонала при предельной наполняемости (80 человек, 7 отрядов по 25 человек)
Начальник лагеря	1
Старший вожатый	1
Воспитатель	7
Вожатый	7
Подменный воспитатель	3
Педагог-психолог	1
Медицинская сестра	3
Врач	1
Инструктор по физической культуре	2

Формирование календарного плана воспитательной работы осуществляется с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

В рамках реализации содержания Программы ежемесячно проводятся педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

Комплекс зданий из 6 сооружений: здание трех спальных корпусов, здание клуба; здание лечебного корпуса, здание административного корпуса со столовой на 150 посадочных мест;

строевой плац, трибуна,

флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, флаг Архангельской области, флаг ГБОУ АО «АГМКК», флаг г. Мирного, флаг движения «Юнармия»;

музыкальное оборудование (колонки, микшер, микрофоны,);

световое оборудование, проектор, экран;  
оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий (летняя сцена, крытые трибуны),;  
отрядные места, отрядные уголки (стенды), стенды с общелагерной информацией;  
спортивные площадки и спортивный инвентарь;  
канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

## Приложение 1

### Календарный план воспитательной работы 1 смена «Кадеты 29» (01.06.2025 – 18.06.2025)

1 день	Содержательные модули	Обще лагерн ый урове нь	Отряд ный урове нь	Межо отрядн ый урове нь	Групп овой урове нь
<b>Организационный период смены</b>					
1 день					
Заезд в лагерь					
Операция «УЮТ» (расселение, подготовка комнат)	Спортивно-оздоровительная работа		+		
Медицинский осмотр.	Спортивно-оздоровительная работа				
Отрядное время (Игры на знакомство).	Детское самоуправление		+		
Инструктажи			+		
Организационный сбор отряда\взвода (название отряда\взвода, девиз отряда\взвода, песня отряда\взвода, выборы представителей органов самоуправления: заместитель командира взвода, командиры отделений, старшина)	Детское самоуправление		+		
Хозяйственный сбор детского лагеря, презентация программы смены - <b>Игра по станциям «Здравствуй, Авангард»</b>	Детское самоуправление	+			
2 день					
Организационный сбор отряда (название отряда, девиз отряда песня отряда, выборы представителей органов самоуправления, правила отряда)	Детское самоуправление		+		
Репетиция церемонии открытия смены	Детское самоуправление	+			
<b>Церемония открытия смены</b>	Культура России	+			
Огонек «Расскажи мне о себе»	Детское самоуправление		+		
3 день					

- Поднятие флага РФ, АО	Культура России	+			
- Утренняя гимнастика	Спортивно-оздоровительная работа	+			
-Кружки, секции, мастерские.	Творческие объединения				+
Организационный сбор отряда. (название отряда, девиз отряда песня отряда)	Детское самоуправление		+		
Пожарная эвакуация.	Спортивно-оздоровительная работа	+			
<b>Творческое мероприятие «Вечер знакомств – Мы с тобой кадеты!»</b>	Детское самоуправление	+			
Орлятский круг	Детское самоуправление		+		
Вечерняя свечка	Детское самоуправление		+		
<b>Основной период смены</b>					
4 день			+		
- Поднятие флага РФ, АО	Культура России	+			
- Утренняя гимнастика	Спортивно-оздоровительная работа				+
- Кружки, секции, мастерские	Творческие объединения		+		
- Отрядное время - подготовка к Стартин	Детское самоуправление	+			
<b>- Общелагерное мероприятие «Стартин»</b>	Детское самоуправление				
- Орлятский круг	Детское самоуправление	+			
- Вечерняя свечка	Детское самоуправление		+		
5 день					
- Поднятие флага РФ, АО	Культура России	+			
- Утренняя гимнастика	Спортивно-оздоровительная работа	+			
- Кружки, секции, мастерские	Творческие объединения				+
<b>- Общелагерное мероприятие «Норматив Авангард».</b>	Спортивно-оздоровительная работа	+			
- Орлятский круг	Детское самоуправление	+			
- Вечерняя свечка	Детское самоуправление		+		
6 день - День Русского языка					
- Поднятие флага РФ, АО, тематическая линейка	Культура России	+			

- Кружки, секции, мастерские	Творческие объединения				+
- Утренняя гимнастика	Спортивно-оздоровительная работа	+			
- Конкурс рисунков на асфальте	Детское самоуправление		+		
- общелагерное мероприятие фото-кросс					
- <b>Общелагерное мероприятие «Знай наши пословицы»</b>	Культура России	+			
- Орлятский круг	Детское самоуправление	+			
- Вечерняя свечка	Детское самоуправление		+		
7 день					
- Поднятие флага РФ, АО	Культура России	+			
- Утренняя гимнастика	Спортивно-оздоровительная работа	+			
- Кружки, секции, мастерские	Творческие объединения Спортивно-оздоровительная работа				+
- Экскурсия в ГДО «Музей космонавтики»	Профориентация				+
- Акция «Тайный друг»	Детское самоуправление		+		
- <b>Отрядное время «Отряд в гостях у отряда. Морской бой».</b>	Детское самоуправление		+		
- дискотека	Детское самоуправление	+			
- Орлятский круг		+			
- Вечерняя свечка	Детское самоуправление		+		
8 день					
- Поднятие флага РФ, АО	Культура России	+			
- Утренняя гимнастика	Спортивно-оздоровительная работа	+			
- Отрядное время - игры на командообразование	Детское самоуправление		+		
- <b>Посещение Аквапарк - Спутник</b>	Детское самоуправление	+			
- Орлятский круг	Детское самоуправление	+			
- Вечерняя свечка	Детское самоуправление	+			
9 день					
- Поднятие флага РФ, АО	Культура России	+			
- Кружки, секции, мастерские	Творческие объединения		+		
- Утренняя гимнастика	Спортивно-оздоровительная работа	+			
- Отрядное время - ролевая игра «Ночь триффидов»	Детское самоуправление		+		
- Орлятский круг					

- Вечерняя свечка	Детское самоуправление	+			
10 день – День движения Первых					
- Поднятие флага РФ, АО	Культура России	+			
- Утренняя гимнастика	Спортивно-оздоровительная работа	+			
- Кружки, секции, мастерские	Творческие объединения Спортивно-оздоровительная работа				+
- Экскурсии на космодром Плесецк	Профориентация				+
- Орляцкий круг	Детское самоуправление	+			
- Вечерняя свечка	Детское самоуправление	+			
11 день					
- Поднятие флага РФ, АО	Культура России	+			
- Утренняя гимнастика	Спортивно-оздоровительная работа	+			
- Кружки, секции, мастерские	Творческие объединения				+
- Экскурсии	Профориентация				+
- Общелагерное мероприятие «Веревочный курс»	Детское самоуправление	+			
- Огонек тематический «Я и мои друзья»	Детское самоуправление		+		
- Орляцкий круг	Культура России	+			
- Вечерняя свечка	Детское самоуправление	+			
12 день – день «День России»					
- Поднятие флага РФ, АО	Культура России	+			
- Утренняя гимнастика	Спортивно-оздоровительная работа	+			
- Кружки, секции, мастерские.	Творческие объединения Спортивно-оздоровительная работа				+
- Экскурсия в пожарную часть	Профориентация				+
«Диалоги о мужестве» - встречи с участниками СВО	Детское самоуправление	+			
- Орляцкий круг	Детское самоуправление	+			
- Вечерняя свечка	Детское самоуправление	+			
- Кадетский бал	Детское самоуправление	+			
13 день					
- Поднятие флага РФ, АО	Культура России	+			
- Утренняя гимнастика	Спортивно-оздоровительная работа	+			

- Кружки, секции, мастерские	Творческие объединения				+
- Экскурсия в пожарную часть (3 отряд)	Профорientация				+
- <b>Общелагерное мероприятие «Спортивный фестиваль»</b>	Детское самоуправление		+		
- Орлятский круг	Детское самоуправление	+			
- Вечерняя свечка	Детское самоуправление		+		
14 день					
- Поднятие флага РФ, АО, тематическая линейка	Культура России	+			
- Кружки, секции, мастерские	Творческие объединения		+		
- Утренняя гимнастика	Спортивно-оздоровительная работа	+			
- <b>Общелагерное мероприятие «Битва хоров»</b>	Культура России	+			
- Орлятский круг	Детское самоуправление	+			
- Вечерняя свечка	Детское самоуправление		+		
15 день					
- Поднятие флага РФ, АО	Культура России	+			
- Кружки, секции, мастерские	Творческие объединения		+		
- Утренняя гимнастика	Спортивно-оздоровительная работа	+			
- <b>Общелагерное мероприятие «Зарница - Авангард»</b>	Спортивно-оздоровительная работа	+			
- Орлятский круг	Детское самоуправление	+			
- Вечерняя свечка	Детское самоуправление		+		
<b>Итоговый период смены</b>					
16 день					
- Поднятие флага РФ, АО	Культура России	+			
- Утренняя гимнастика	Спортивно-оздоровительная работа		+		
- Отрядное время «Подготовка к гала-концерту»	Детское самоуправление	+			
- Орлятский круг	Детское самоуправление		+		
- Вечерняя свечка	Детское самоуправление		+		
- Огонек «Расскажи мне обо мне»	Детское самоуправление				
17 день					

- Поднятие флага РФ, АО	Культура России	+			
- Утренняя гимнастика	Спортивно-оздоровительная работа	+			
- Отрядное время «Подготовка к гала-концерту»	Детское самоуправление		+		
<b>Церемония закрытия смены</b>	Культура России	+			
<b>«Гала-концерт» (лучшие творческие номера, выступление творческих мастерских)</b>	Детское самоуправление	+			
- Орляцкий круг	Детское самоуправление	+			
- Вечерняя свечка	Детское самоуправление		+		
- Дискотека	Детское самоуправление	+			
18 день					
- Операция «Нас здесь не было»	Детское самоуправление		+		
- Анализ воспитательной работы 1 смены ДОЛ «Авангард»					
- Разъезд			+		

## Календарный план воспитательной работы

### 2 смены ДОЛ «Авангард»

1 день
<ul style="list-style-type: none"><li>- Заезд в лагерь</li><li>- Операция «УЮТ» (расселение)</li><li>- Мед. Осмотр</li><li>- <b>Отрядное время</b> – Игры на знакомство, инструктажи, название, девиз, подготовка визитки.</li></ul> Общелагерное мероприятие «Знакомство с лагерем»
2 день
<ul style="list-style-type: none"><li>- Отрядное время - игры, выборы в отрядном самоуправлении, подготовка визиток.</li><li>- Репетиция линейки открытия</li><li>- Общелагерное мероприятие – «Линейка открытия»</li><li>- Отрядное время «Огонек Расскажи мне о себе»</li></ul>
3 день
<ul style="list-style-type: none"><li>- Поднятие флага РФ, АО</li><li>- Утренняя гимнастика</li><li>- Кружки, секции, мастерские.</li><li>- Отрядное время – подготовка визиток, оформление отрядного уголка</li><li>- Пожарная эвакуация</li><li>- Общелагерное мероприятие «Вечер знакомств»</li><li>- Орлятский круг</li><li>- Вечерняя свечка (рефлексия)</li></ul>
4 день
<ul style="list-style-type: none"><li>- Поднятие флага РФ, АО</li><li>- Утренняя гимнастика</li><li>- Кружки, секции, мастерские</li><li>- Отрядное время - подготовка к Стартин</li><li>- Общелагерное мероприятия «Квест-сплочение»</li><li>- Общелагерное мероприятие «Стартин»</li><li>- Орлятский круг</li><li>- Вечерняя свечка</li></ul>
5 день
<ul style="list-style-type: none"><li>- Поднятие флага РФ, АО</li><li>- Утренняя гимнастика</li><li>- Кружки, секции, мастерские</li><li>- отрядное время, подготовка к «Битве хоров», подготовка к шоу «Маска»</li><li>- Общелагерное мероприятие «Сюрприз»</li><li>- Орлятский круг</li><li>- Вечерняя свечка</li></ul>
6 день
<ul style="list-style-type: none"><li>- Поднятие флага РФ, АО, тематическая линейка</li><li>- Утренняя гимнастика</li><li>- Конкурс рисунков на асфальте</li><li>- Отрядное время «Что такое КТД?»</li><li>- Общелагерное мероприятие «ШОУ маска»</li><li>- Орлятский круг</li><li>- Вечерняя свечка</li></ul>
7 день
<ul style="list-style-type: none"><li>- Поднятие флага РФ, АО</li><li>- Утренняя гимнастика</li><li>- Кружки, секции, мастерские</li><li>- Экскурсии</li><li>- Отрядное время - разработка КТД</li><li>- общелагерное мероприятие «Фотокросс»</li><li>- дискотека</li></ul>

- Орлятский круг - Вечерняя свечка
8 день – День семьи любви и верности
- Поднятие флага РФ, АО - Утренняя гимнастика - Общелагерное мероприятий ролевая игра «День семьи» - общелагерное мероприятие «Фотокросс» - Орлятский круг - Вечерняя свечка
9 день
- Поднятие флага РФ, АО - Утренняя гимнастика - Кружки, секции, мастерские - Экскурсии - Общелагерное мероприятие «Веровочный курс» - Огонек тематический, Вечер легенд - Орлятский круг - Вечерняя свечка
10 день
- Поднятие флага РФ, АО - Утренняя гимнастика - Кружки, секции, мастерские - Экскурсии - Отрядное время - разработка КТД - Общелагерное мероприятие ИПС «Танцы» - Орлятский круг - Вечерняя свечка
11 день
- Поднятие флага РФ, АО - Утренняя гимнастика - КТД отряда - Отрядное время - ролевая игра «Ночь триффидов» - Общелагерное мероприятие «Танцы» - Орлятский круг - Вечерняя свечка
12 день
- Поднятие флага РФ, АО - Утренняя гимнастика - Кружки, секции, мастерские - Экскурсии - КТД 3 отряда - Общелагерное мероприятие «Книга рекордов» - Орлятский круг - Вечерняя свечка - Дискотека
13 день
- Поднятие флага РФ, АО - Утренняя гимнастика - Кружки, секции, мастерские - Экскурсии - Проведение КТД между отрядами - Орлятский круг - Вечерняя свечка - Общелагерное мероприятие «Мисс и мистер Авангард»
14 день
- Поднятие флага РФ, АО - Утренняя гимнастика

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общелагерное мероприятие отчетный спектакль</li> <li>- Дискотека</li> <li>- Орлятский круг</li> <li>- Вечерняя свечка</li> </ul>
15 день
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага РФ, АО</li> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Кружки, секции, мастерские</li> <li>- Экскурсии</li> <li>- Общелагерное мероприятие «Зарница - А»</li> <li>- Чемпионат по спортивным играм - волейбол , футбол, снайпер.</li> <li>- Орлятский круг</li> <li>- Вечерняя свечка</li> </ul>
16 день
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага РФ, АО, тематическая линейка</li> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Общелагерное мероприятие «Смотр строя и песни»</li> <li>- отрядное время подготовка к галаконцерту</li> <li>- Орлятский круг</li> <li>- Вечерняя свечка</li> </ul>
17 день
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага РФ, АО</li> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Отрядное время «Подготовка к гала-концерту»</li> <li>- Общелагерное мероприятие «Линейка закрытия»</li> <li>- Общелагерное мероприятие «Гала-концерт»</li> <li>- Орлятский круг</li> <li>- Вечерняя свечка</li> <li>- Дискотека</li> </ul>
18 день
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Операция «Нас здесь не было»</li> <li>- Разъезд</li> </ul>

## Календарный план воспитательной работы

## 3 смена ДОЛ «Авангард»

1 день
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заезд в лагерь</li> <li>- Операция «УЮТ» (расселение)</li> <li>- Мед. Осмотр</li> <li>- Отрядное время – Игры на знакомство, инструктажи, название, девиз, подготовка визитки.</li> </ul> <p>Общелагерное мероприятие «Знакомство с лагерем»</p>
2 день
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отрядное время - игры, выборы в отрядном самоуправлении, подготовка визиток.</li> <li>- Репетиция линейки открытия</li> <li>- Общелагерное мероприятие – «Линейка открытия»</li> <li>- Отрядное время «Огонек Расскажи мне о себе»</li> </ul>
3 день
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага РФ, АО</li> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Кружки, секции, мастерские.</li> <li>- Отрядное время – подготовка визиток, оформление отрядного уголка</li> <li>- Пожарная эвакуация</li> <li>- Общелагерное мероприятие «Вечер знакомств»</li> <li>- Орлятский круг</li> <li>- Вечерняя свечка</li> </ul>
4 день
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага РФ, АО</li> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Кружки, секции, мастерские</li> <li>- Отрядное время - подготовка к Стартин</li> <li>- Общелагерное мероприятие «Стартин»</li> <li>- Орлятский круг</li> <li>- Вечерняя свечка</li> </ul>
5 день
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага РФ, АО</li> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Кружки, секции, мастерские</li> <li>- Общелагерное мероприятие «Рядом друг».</li> <li>- Общелагерное мероприятие «Сюрприз»</li> <li>- Орлятский круг</li> <li>- Вечерняя свечка</li> </ul>
6 день
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага РФ, АО, тематическая линейка</li> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте</li> <li>- Отрядное подготовка к битве хоров</li> <li>- Общелагерное мероприятие «Киноекторий»</li> <li>- Орлятский круг</li> <li>- Вечерняя свечка</li> </ul>
7 день - День Военно-Морского флота России.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага РФ, АО, тематическая линейка</li> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Общелагерное мероприятие «Смотр строя и песни»</li> <li>- Общелагерное мероприятие «Битва хоров»</li> <li>- Орлятский круг</li> <li>- Вечерняя свечка</li> </ul>
8 день
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага РФ, АО</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Кружки, секции, мастерские</li> <li>- Экскурсии</li> <li>- Отрядное время «Отряд в гостях у отряда»</li> <li>- Орлятский круг</li> <li>- Вечерняя свечка</li> </ul>
9 день
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага РФ, АО</li> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Кружки, секции, мастерские</li> <li>- Экскурсии</li> <li>- Общелагерное мероприятие «Веревочный курс»</li> <li>- Огонек тематический</li> <li>- Орлятский круг</li> <li>- Вечерняя свечка</li> </ul>
10 день
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага РФ, АО</li> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Кружки, секции, мастерские</li> <li>- Экскурсии</li> <li>- Отрядное время – игры на сплочение</li> <li>- Орлятский круг</li> <li>- Вечерняя свечка</li> </ul>
11 день
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага РФ, АО</li> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Отрядное время – подготовка к акции «Отряд в гостях у отряда»</li> <li>- Отрядное время - ролевая игра «Ночь триффидов»</li> <li>- Орлятский круг</li> <li>- Вечерняя свечка</li> </ul>
12 день
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага РФ, АО</li> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Кружки, секции, мастерские</li> <li>- Экскурсии</li> <li>- Общелагерное мероприятие «Игры Дружбы»</li> <li>- Проведение КТД между отрядами</li> <li>- Орлятский круг</li> <li>- Вечерняя свечка</li> <li>- Дискотека</li> </ul>
13 день - День воздушно-десантных войск России
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага РФ, АО</li> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Кружки, секции, мастерские</li> <li>- Экскурсии</li> <li>- Орлятский круг</li> <li>- Вечерняя свечка</li> <li>- Общелагерное мероприятие «Кинолекторий»</li> </ul>
14 день
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага РФ, АО</li> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Общелагерное мероприятие «Зарница - А»</li> <li>- Отрядное время - настольные игры</li> <li>- Орлятский круг</li> <li>- Вечерняя свечка</li> </ul>
15 день
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага РФ, АО</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Кружки, секции, мастерские</li> <li>- Экскурсии</li> <li>- Чемпионат по спортивным играм - волейбол , футбол, снайпер.</li> <li>- Орлятский круг</li> <li>- Вечерняя свечка</li> </ul>
16 день
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага РФ, АО</li> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Отрядное время «Подготовка к гала-концерту»</li> <li>- Орлятский круг</li> <li>- Вечерняя свечка</li> <li>- Огонек «Расскажи мне обо мне»</li> </ul>
17 день
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага РФ, АО</li> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Отрядное время «Подготовка к гала-концерту»</li> <li>- Общелагерное мероприятие «Линейка закрытия»</li> <li>- Общелагерное мероприятие «Гала-концерт»</li> <li>- Орлятский круг</li> <li>- Вечерняя свечка</li> <li>- Дискотека</li> </ul>
18 день
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Операция «Нас здесь не было»</li> <li>- Разъезд</li> </ul>

## Приложение 1

### Календарный план воспитательной работы 4 смена «Кадеты 29» (03.08.2025 – 12.08.2025)

1 день	Содержательные модули	Обще лагерн ый урове нь	Отряд ный урове нь	Межо отрядн ый урове нь	Групп овой урове нь
<b>Организационный период смены</b>					
1 день					
Заезд в лагерь					
Операция «УЮТ» (расселение, подготовка комнат)	Спортивно-оздоровительная работа		+		
Медицинский осмотр.	Спортивно-оздоровительная работа				
Отрядное время (Игры на знакомство).	Детское самоуправление		+		
Инструктажи			+		
Организационный сбор отряда\взвода (название отряда\взвода, девиз отряда\взвода, песня отряда\взвода, выборы представителей органов самоуправления: заместитель командира взвода, командиры отделений, старшина)	Детское самоуправление		+		
Хозяйственный сбор детского лагеря, презентация программы смены - Игра по станциям «Здравствуй, Авангард»	Детское самоуправление	+			
2 день					
Организационный сбор отряда (название отряда, девиз отряда песня отряда, выборы представителей органов самоуправления, правила отряда)	Детское самоуправление		+		
-Кружки, секции, мастерские.					
Репетиция церемонии открытия смены	Детское самоуправление	+			
Пожарная эвакуация.	Спортивно-оздоровительная работа	+			

Церемония открытия смены	Культура России	+			
Творческое мероприятие «Вечер знакомств»	Детское самоуправление	+			
<b>Основной период смены</b>					
3 день			+		
- Поднятие флага РФ, АО	Культура России	+			
- Утренняя гимнастика	Спортивно-оздоровительная работа	+			
- Кружки, секции, мастерские	Творческие объединения				+
- Общелагерное мероприятие «Норматив Авангард».	Спортивно-оздоровительная работа	+			
- Орлятский круг	Детское самоуправление	+			
- Вечерняя свечка	Детское самоуправление		+		
4 день					
- Поднятие флага РФ, АО	Культура России	+			
- Утренняя гимнастика	Спортивно-оздоровительная работа	+			
- Кружки, секции, мастерские	Творческие объединения Спортивно-оздоровительная работа				+
- Экскурсия в ГДО «Музей космонавтики»	Профорientация				+
- Утренняя гимнастика	Спортивно-оздоровительная работа	+			
- Акция «Тайный друг»	Детское самоуправление		+		
- Отрядное время «Отряд в гостях у отряда. Морской бой».	Детское самоуправление		+		
- дискотека	Детское самоуправление	+			
- Орлятский круг		+			
- Вечерняя свечка	Детское самоуправление		+		
5 день					
- Поднятие флага РФ, АО	Культура России	+			
- Утренняя гимнастика	Спортивно-оздоровительная работа	+			
«Диалоги о мужестве» - встречи с участниками СВО	Детское самоуправление		+		
- Посещение Аквапарка - Спутник	Детское самоуправление	+			
- Орлятский круг	Детское самоуправление	+			
- Дискотека	Детское самоуправление	+			
6 день					

- Поднятие флага РФ, АО	Культура России	+			
- Утренняя гимнастика	Спортивно-оздоровительная работа	+			
- Кружки, секции, мастерские	Творческие объединения				+
- Экскурсия в пожарную часть	Профорентация				+
- Общелагерное мероприятие «Спортивный фестиваль»	Детское самоуправление		+		
- Орлятский круг	Детское самоуправление	+			
- Вечерняя свечка	Детское самоуправление		+		
7 день					
- Поднятие флага РФ, АО.	Культура России	+			
- Утренняя гимнастика	Спортивно-оздоровительная работа	+			
- Кружки, секции, мастерские	Творческие объединения		+		
- Утренняя гимнастика	Спортивно-оздоровительная работа	+			
- Общелагерное мероприятие «Смотр строя и песни»	Культура России	+			
- Орлятский круг	Детское самоуправление	+			
- Вечерняя свечка	Детское самоуправление		+		
8 день					
- Поднятие флага РФ, АО	Культура России	+			
- Утренняя гимнастика	Спортивно-оздоровительная работа	+			
- Кружки, секции, мастерские	Творческие объединения		+		
- Утренняя гимнастика	Спортивно-оздоровительная работа	+			
- Общелагерное мероприятие «Зарница - Авангард»	Спортивно-оздоровительная работа	+			
- Вечерняя свечка	Детское самоуправление		+		
<b>Итоговый период смены</b>					
9 день					
- Поднятие флага РФ, АО	Культура России	+			
- Утренняя гимнастика	Спортивно-оздоровительная работа	+			
- Отрядное время «Подготовка к гала-концерту»	Детское самоуправление		+		
Церемония закрытия смены	Культура России	+			

- «Гала-концерт»	Детское самоуправление	+			
- Вечерняя свечка	Детское самоуправление		+		
- Дискотека	Детское самоуправление	+			
10 день					
- Операция «Нас здесь не было»	Детское самоуправление		+		
- Анализ воспитательной работы 1 смены ДОЛ «Авангард»					
- Разъезд			+		

## Приложение № 2

Режим дня  
детского оздоровительного лагеря "Авангард"  
на базе структурного подразделения государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Архангельской области «Архангельский  
Губернаторский морской кадетский корпус имени Адмирала Флота  
Советского Союза Н.Г. Кузнецова

	Дети младшего школьного возраста	Дети среднего и старшего школьного возраста
Подъем	7.45 – 8.00	
Утренняя зарядка	8.10 – 8.25	
Время личной гигиены	8.25 – 9.00	
Завтрак	9.00 – 9.50	
Утренняя линейка	9.50 – 10.00	
Мероприятия по плану на день (секции, кружки, внутриотрядные игры и дела)	10.00 – 12.30	
Обед	12.30 – 13.30	
Тихий час	13.30 – 15.30	
Время личной гигиены	15.30 – 16.00	
Полдник	16.00 – 16.20	
Мероприятия по плану на день (общелагерные мероприятия и подготовка к ним и др)	16.20 - 19.00	
Ужин	19.00 – 19.30	
Мероприятия по плану на день (общелагерные мероприятия)	20.00 – 20.45	20.00 – 21.00
Второй ужин	20.45 – 21.00	21.00 – 21.15
Отрядное время для поведения итогов дня	21.15 – 21.40	21.30 -22.00
Время личной гигиены	21.40 -22.00	22.00 -22.30
Отбой	22.00	22.30

### Мониторинг результативности воспитательной работы

№	Мероприятие	Ответственный	Дата
1	Совещание с педагогическим коллективом «Мониторинг в лагере»	Начальник лагеря.	Перед сменой
2	Входное анкетирование	Воспитатели	В начале смены
3	Рефлексия мероприятий.	Воспитатели	В течение смены
4	Опрос: «Выбор», «Игра в слова»	Воспитатели	В середине смены, можно провести на тематическом огоньке.
7	Итоговое анкетирование	Воспитатели	В предпоследний день

#### ***Входное анкетирование***

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

#### ***Опрос «Выбор»***

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

+ согласен

- не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие воспитатели.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

6. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.  
 7. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

### ***Опрос «Игра в слова»***

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда.»

Наш отряд – это \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ люди. Они собрались для того, чтобы \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ провести время и научиться \_\_\_\_\_ . Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что \_\_\_\_\_ .

Наш отряд объединяет \_\_\_\_\_ мальчишек и \_\_\_\_\_ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в \_\_\_\_\_ и нам вместе с ними \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ .

### ***Итоговое анкетирование***

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня...
2. Из дел, проведенных в отряде, мне больше всего понравилось...
3. Из дел, проведенных в лагере, мне больше всего понравилось...
4. Несколько слов о нашем отряде...
5. Если бы я был вожатым, то я бы
6. Хочу пожелать нашему лагерю...
7. Что тебе не понравилось в лагере...
8. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?...